

Skibet skole - kvalitetsrapport 2016/17

	Skolen dette år (2016/17)	Ændring ift. sidste år / måling	Skolen sidste år (2015/16)	Vejle	Landet
Medarbejdertrivsel (2015-tal)					
Engagement				78	73
Motivation				85	82
Tilfredshed				72	68
Forældretilfredshed (2017- måling)					
Skolen i alt	3,9	0,1	3,8	3,9	3,7
Faglighed	3,9	0,1	3,8	3,7	3,5
Trivsel	4,0	0,0	4,0	3,8	3,6
Elevtrivsel (2017-måling)					
4.-9. årgang					
Social trivsel	4,4	0,1	4,3	4,2	4,1
Faglig trivsel	4,0	0,3	3,7	3,8	3,8
Støtte og inspi. I underv.	3,5	0,2	3,3	3,4	3,3
Ro og orden	4,0	0,0	4,0	3,9	3,8
0.-3.årgang					
Glad for skolen	71	-4	75	72	74
Social trivsel	4,3	0,0	4,3	4,1	
Faglig trivsel	4,0	0,0	4,0	3,8	
Støtte og inspi. I underv.	3,7	-0,2	3,9	3,8	
Ro og orden	3,8	-0,1	3,9	3,7	
Elev- exit måling (2017-måling)					
Faglighed		0		81	
Trivsel		0		81	
Parathed		0		87	

MÅL: Medarbejdertrivsel skal øges - baseline 2015

X < -2 -2 <= X < 0 X = 0 X > 0

MÅL: Forældretilfredshed > landsgennemsnit

X < -0,2 -0,2 <= X < 0 X = 0 X > 0

MÅL: Elevernes trivsel skal øges - baseline 2015

X < -0,2 -0,2 <= X < 0 X = 0 X > 0

X < -5 -5 <= X < -2 -2 <= X <= 0 X > 0

X < -0,2 -0,2 <= X < 0 X = 0 X > 0

MÅL: Elevernes tilfredshed skal øges - baseline 2015

X < -2 -2 <= X < 0 X = 0 X > 0

LÆSEVEJLEDNING

Skemaet opstiller XX-skoles resultater på de parametre, der indgår i kvalitetsrapporten. Opstillet sammen med Vejle kommunes og landstal (nationale test for Vejle kommune skal slettes, hvis denne skal offentliggøres - de er fortrolige !)





For en række af disse parametre - men ikke alle - er der opstillet nationale / Vejle kommune måltal, som fremgår af højre side.

Ved disse officielle måltal er der udarbejdet en farvekode, som anvendes på XX-skole og giver et første overblik.

Nogle måltal går på faktisk niveau, andre på progression.

Derfor er den farvede kode nogle gange i første kolonne, og andre gange i anden kolonne - afhængig af om måltallet er faktisk niveau eller progression. For nogle måltal kan der først gives farve fra næste skoleår, da 2015-tallene fastlægger baseline.

Skemaet kan også anvendes til at se på resultater og benchmarking udover det, der ligger i de formelt vedtagne måltal.

	målet er nået
	målet er næsten nået
	et stykke til målet
	lang vej til målet

MÅL

Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale tests

Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år

Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år

Alle kommunens skoler er i den bedste halvdel (over middel) i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable

Elevernes trivsel skal øges

Forældretilfredshed skal være over landsgennemsnittet

Medarbejdertrivsel skal øges

Baggrund for nøgletal

Generelt:	Hovedparten af nøgletal stammer fra LIS. Ved udtræk er afgrænset til: * institutionstype= folkeskoler (fravalgt komm. ungdomsskoler, specialskoler for børn, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, friskoler og private grundskoler samt efterskoler) * klasstype = Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser ikke fuldt årgangsoopdelte (fravalgt klasser for ældre tosprogede elever, specialklasser, klasser for privatister / enkeltfagskursister samt ungdomsskole, heltidsundervisning)
Afgangskarakterer vægtet med socioøkonomi:	Karaktergennemsnit bundne prøvefag ekskl. dansk orden - elever indgår i gennemsnit, hvis mindst 4 karakterer. Socioøkonomisk reference er modelberegnet tal, der viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene.
Bundne prøvefag - alle:	Karaktergennemsnit er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Det viste gennemsnit er et gennemsnit af disse elevgennemsnit.
Bundne prøvefag - dansk/matematik:	Karaktergennemsnit er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 1 prøve i faget. Det viste gennemsnit er et gennemsnit af disse elevgennemsnit.
Nationale test:	Ved progressionsmålene vises ændring i procentpoint fra et skoleår til et andet (afrundet til hele procentpoint)
Elevtrivsel:	Data hentes i rapport fra kommunens eget værktøj "Hjernen&Hjertet". Her kan også findes indikatorer for trivsel for 0.-3. årgang, som ikke beregnes af STIL, og dermed ikke kan trækkes i LIS. Oprindelig udvalgt spørgsmålet "Er du glad for din skole?" til brug ved sammenligning med landsgennemsnit.